



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В. Новикова**
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда

по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины ПООП.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ. 04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11	У1 - анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений; У2 - составлять резюме с учетом специфики работодателя; У3 - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; У4 - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; У5 - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; У6 - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	31 - современную ситуацию на региональном рынке труда; 32 - источники получения информации о рынке труда; 33 - принципы организации и способы поиска работы; 34 - приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; 35 - общее содержание форм и способов адаптации на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	16
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия (если предусмотрено)	8
лабораторные работы (если предусмотрено)	-

контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Рынок труда	Содержание учебного материала 31 - современную ситуацию на региональном рынке труда 32 - источники получения информации о рынке труда Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата как цена труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России. Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, рекрутинговые фирмы. Понятие "вакансия на рынке труда". Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы. Состояние занятости населения на рынке труда. Общая характеристика особенностей безработицы: конверсионная, технологическая, скрытая безработица. Проблемы в трудоустройстве молодежи. Социально-профессиональный "портрет" молодого безработного. Отраслевая структура занятости Ижевска. Формирование предложений на рынке труда. Спрос на труд. Гибкость рынков труда.	1	ОК2, ОК9
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Профессиональная деятельность и карьера	Содержание учебного материала	-	ОК1, ОК3, ОК6, ОК11
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У4 - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера» Практическая работа № 1 «Построение индивидуального плана профессиональной карьеры»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Технологии трудоустройства	Содержание учебного материала 33 - принципы организации и способы поиска работы Правила поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Правила организации поиска работы. Методы поиска работы. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций (государственные службы занятости, рекрутинговые фирмы и бюро по найму, агентства по трудоустройству и др.). Использование личных связей (родные, друзья, преподаватели). Объявления о наборе по радио и телевидению, объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, в местной печати. Объявления о вакансиях на улицах. Помещение собственного объявления с предложением в средствах массовой информации. Сравнительная характеристика различных методов поиска работы. Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Списки контактов. Продуктивные приемы и способы эффективной	2	ОК1, ОК2

	коммуникации в процессе трудоустройства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Самопрезентация	Содержание учебного материала 34 - приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства Самопрезентация. Техника ведения телефонных переговоров. Собеседование в ситуации трудоустройства. Подготовка к интервью с работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи. Психологические особенности построения диалога с работодателем (работником кадровой службы организации). Возможные вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Структурирование интервью со стандартизованными ответами. Техника заполнения анкет и опросников. Вопросы, интересующие претендента на рабочее место. Техника завершения разговора. Невербальное поведение в межличностном взаимодействии.	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У2 - составлять резюме с учетом специфики работодателя У3 - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях У5 - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя	2	

	Практическая работа № 2 Деловая игра «Собеседование при профессиональном найме на работу»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Профессиональная адаптация	Содержание учебного материала 35 - общее содержание форм и способов адаптации на рабочем месте Понятие "адаптация". Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы. Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы.	1	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Основы профессиональной этики	Содержание учебного материала	-	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У1 - анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений Практическая работа №3 «Решение ситуационных задач: конфликтные ситуации»	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7 Основы законодательства РФ о труде	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Уб - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по трудовому праву	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК10
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы		2	
Всего:		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет»
- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети Интернет»; и предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды экспозиционные
- сетевой удлинитель;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- интерактивная доска
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Adobe Illustrator, Corel Draw, In Design, Microsoft Word.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476246 Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477505
II	Дополнительная учебная литература
1	.Гусятникова Д.Е. Кадровая служба предприятия. Делопроизводство, документооборот и нормативная база [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусятникова Д.Е., Захаркина О.И., Шитова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 217 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10555 .— ЭБС «IPRbooks»
2	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 226 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1251 .— ЭБС «IPRbooks
III	Периодические издания
2	Газета «Труд» http://www.trud.ru /
3	Интернет- журнал «Деньги и карьера» Форма доступа: http://moneyandwork.ru /

IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	Справочно – правовая система «Консультант плюс» Форма доступа http://www.consultant.ru/
2	Электронный ресурс «Федеральная служба государственной статистики» Форма доступа: http://www.gks.ru/
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1	Методические рекомендации к выполнению практических работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
31 - современную ситуацию на региональном рынке труда; 32 - источники получения информации о рынке труда; 33 - принципы организации и способы поиска работы; 34 - приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; 35 - общее содержание форм и способов адаптации на рабочем месте.	знание современной ситуации на рынке труда Удмуртской Республики; знание источников получения информации о рынке труда; знание принципов организации и способов поиска работы; знание приемов и способов эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; знание форм и способов адаптации на рабочем месте.	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Тематический контроль: Тестирование Итоговый контроль: Итоговая контрольная работа
У1 - анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений; У2 - составлять резюме с учетом специфики работодателя; У3 - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; У4 - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; У5 - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; У6 - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	умеет проанализировать конфликт и предлагает способы его преодоления посредством конструктивных решений; составленное резюме учитывает специфику работодателя; применение основных правил ведения; диалога с работодателем в модельных условиях; оперирует понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера» при составлении плана карьеры; корректно отвечает на «неудобные вопросы» потенциального работодателя в модельных ситуациях; оценивает в соответствии с законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ.	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Тематический контроль: Тестирование Итоговый контроль: Итоговая контрольная работа

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.